



¿Para qué sirven los bancos de la escuela?

Chicos de primaria me dicen que “estudian” en los recreos y en su casa pasan 4 o 5 horas delante de la tv. Otros, faltan al catecismo y no hacen las tareas de la escuela, pues fueron “a un cumpleaños” (en día de semana). Maestros, catequistas, y la sociedad miramos con asombro una triste situación. También sabemos de violencias en las mismas escuelas.

Describo la realidad: los chicos no saben leer (aquí en el catecismo tenemos la prueba fehaciente), no saben escribir, ni hacer cuentas. Las cosas en el secundario siguen igual o peor: basta recibir mensajes de texto de secundarios para ver horrores de ortografía y la falta de sentido de la sintaxis. En la universidad las cosas van todavía peor: hay que escuchar las clases que un profesor dicta desde un aula cuyas ventanas dan a un corredor, en el que se sientan decenas de jóvenes. Es cierto que hay universidades privadas de envergadura, aunque accesibles a poquísimos alumnos. El antiguo prestigio de la universidad argentina está por el suelo, comparada con otras universidades, incluso latinoamericanas.

El presupuesto que se asigna a la educación es bajísimo: no hay estufas, las escuelas se llueven, no están mantenidas, no tienen ventilación y mantienen un sistema de aulas que pertenece al siglo XIX. ¡En Septiembre de 2009 todos los niños primarios del Uruguay ya tenían una computadora para trabajar en la escuela! En nuestro país, en la mayoría de las escuelas de las provincias pobres: Formosa, Chaco, Santiago del Estero, Catamarca, La Rioja, y otras, hay que alimentar a los niños, y las maestras se desviven, pues a veces hace meses que no cobran sueldo, con el que nutren a esos niños.

Desde hace 40 años nuestra escuela y universidad es el espejo triste de la decadencia argentina. 1°. Los maestros dejaron de llamarse así y adoptaron el título *trabajadores de la educación*, que es el deseo de los nuevos sindicatos docentes. El poder sindical es muy fuerte entre los maestros. Lo mismo el poder político: ¿qué directora se anima a poner orden en su escuela sin que las autoridades la expulsen de inmediato? 2°. Los mismos estudiantes – secundarios y universitarios – provocan miedo cuando salen a la calle a formar piquetes o sentadas, pues la realidad ha demostrado que en la práctica tienen “poder de veto” para cualquier medida o decisión que vaya en el sentido de elevar el nivel de los estudios. 3°. Probablemente lo peor, hay una corriente difundida entre los estudiantes que sólo se necesita “lo mínimo”: es una ideología contra al mérito, la excelencia, el rendimiento y la disciplina.

Ante esas tres cuestiones ha cundido el “permisivismo” entre maestros y profesores, pues ¡pobre de aquel que se atreva a pedir sacrificios en el estudio, a dedicar varias horas a una materia que requiere más esfuerzo!

Es necesario poner orden en la enseñanza argentina: nos toca a toda la sociedad. Es preciso dejar la pereza, las vueltas burocráticas, los maestros mal pagados, la hipocresía de mantener ministerios con cientos de empleados que no hacen nada. Está en juego el futuro del país. Hay que terminar con las ideologías que destruyen, como bien señala Mons. H. Aguer, el único que se atreve a hablar de esto desde la Iglesia.

A los padres y madres de la parroquia les ruego pongan en orden el estudio de sus hijos, establezcan horarios estrictos para la tv, y se preocupen de ayudarlos en las tareas que deben presentar en la escuela y el catecismo. Deseamos elevarnos y salir de esta decadencia adonde nos conducen quienes sólo se interesan en lograr dinero de la función pública.

Mons. Dr. Osvaldo D. Santagada, emérito de la UCA

¿Qué hacer con los niños tiranos?

Con respecto a los niños que te vuelven locos porque no se quieren lavar los dientes, ni bañar, ni comer en la mesa, hay tres posturas.

La primera es la del *Parenting Center* de la Universidad de Yale (USA). Para estos estudiosos lo mejor es ignorarlos completamente y decirles que pueden comportarse como quieran. Aseguran que en un par de días, hasta el chico más cabezadura volverá solo al camino adecuado.

La segunda es la de quienes afirman que estamos pasando de una postura dura a una postura blanda, olvidando que no todos los niños son iguales. La indiferencia puede hacer más daño, porque el niño puede sentirse abandonado. Lo importante es, partiendo de los datos que uno tiene (caprichos, rebeliones, gritos, etc.), tratar de *comprender* a qué se deben esas experiencias. Una cosa es la experiencia de la rebeldía y otra distinta la comprensión de ella. La mayoría de las veces las actitudes de los niños se deben a problemas en la casa, en la escuela, con los maestros, con los compañeros, con algo visto en la televisión. No se pueden ignorar estas circunstancias, algunas de las cuales *no se ven*, pero existen. Con los niños, dicen

estos estudiosos, hay que hacer como el refrán de los sindicalistas: *hay que resistir un minuto más que el patrón*. Además, los padres y madres no deben transferir a sus hijos las presiones y las fatigas que provienen de sus trabajos y de sus relaciones matrimoniales. Educar niños es un arte que exige un delicado equilibrio. El “permisivismo” no sirve, salvo en pequeñísimas cuotas: “ahora estás nervioso, dentro de una hora hablamos...”

La tercera postura es la que practican casi todas las madres. Por ejemplo: tener una pizarra, o algo parecido en donde aparecen los deberes cotidianos (lavarse las manos, cepillarse los dientes, comer la fruta, hacer los deberes, llamar a la abuela...). Junto a cada tarea realizada se coloca una estrellita y al fin de la semana, si el niño o niña ha llegado al puntaje establecido, aparece un pequeño regalito. Es una especie de juego de astucia y diversión.

Lo último lo digo por mi cuenta, ya que no pertenezco a esos estudiosos, psicólogos y especialistas de la conducta de los niños: no griten a los chicos. Los gritos no sirven para nada y hacen mal. Hablen suave y con amor y conseguirán más.

El Servidor de Gabriel

Caritas (envío de alimentos en agosto)

Misiones	El Dorado	Hna. Ana María	150 kilos
	Colonia Delicia	Hna. M. Isabel	100 kilos
Chaco	El Milagro	Sofía Dimoff	150 kilos
Formosa	Clorinda	Hna. Ana María	150 kilos
Santiago del Estero	Col. San Juan	Hna. Caridad	150 kilos
	Cartasio	Hna. Bartolomea	100 kilos
	* La Candelaria	Hna. Antonieta	100 kilos
	Añatuya	Hna. Crescencia	50 kilos
	Col. S. Juan II	Hna. Bethel	75 kilos
	Col. S. Juan III	Hna. Amelia	100 kilos
	S. Juan Bautista	Misioneras de Jesús	125 kilos
	Monte Quemado	Hna. Magdalena	100 kilos
	Quimilí	Hnas. de la Cruz	125 kilos
	Nueva Esperanza	Hnas. Dominicas	100 kilos

Total: 1600 kilos de alimentos. Además: 500 kilos de ropas.

Magnitud del 2 de Noviembre

En diciembre de 1961 fui nombrado vicario (cura teniente, se decía entonces) de la parroquia de “Todos los Santos y Ánimas” en el barrio de Chacarita, más precisamente en la zona frente al costado del cementerio llamada “la Cueva Negra”.

El párroco, un excelente sacerdote dedicado al pueblo cristiano, no tenía una espiritualidad en la cual los Santos tuviesen un papel, salvo quizá S. Francisco de Asís. Los Santos no le interesaban. Tomó una decisión muy arriesgada que hasta hoy sigue influyendo negativamente a esa parroquia: sacó las imágenes de los Santos que allí había. Dejó sólo un Crucifijo y una talla de madera muy fea que representaba según los artistas a María, aunque a todos, incluyéndome a mí nos dejaba fríos. Sea lo que fuere del buen hombre, a mí los Santos me importaban mucho, tanto que escribí un librito sobre ellos, y el primer y único artículo de la revista de la Facultad de Teología sobre los Santos, lo redacté yo. También a ustedes les escribí varios años para explicarles la grandeza de la Fiesta solemne del 1º. de Noviembre.

Aquella parroquia porteña estaba dedicada a los Santos “y Ánimas”. ¿Qué significaba eso? Tampoco aquel párroco le daba mucha importancia al título ese, aunque debo reconocer que hacíamos una hermosa procesión el 2 de Noviembre dentro del cementerio de la Chacarita, con fieles y monaguillos, y que las exequias de los fieles en esa parroquia eran muy significativas. También en San Gabriel Arcángel, las exequias son muy dignas. Por eso, deseo insistir en la grandeza de esta Memoria de los Difuntos o las Benditas Ánimas – como se llamaban antes. Sabemos sí que casi todos los cristianos, al morir en la Gracia de Dios – es decir, con sus culpas perdonadas por los Sacramentos o por un acto de contrición perfecta – deben indefectiblemente pasar por el Purgatorio, para cumplir las penas o castigos merecidos

por sus pecados. Es la purificación final, por la cual hemos de pasar.

Mientras vivimos podemos *merecer*. Merecer significa que nuestras acciones

pueden ser meritorias y servir para nuestra vida eterna, y nuestras acciones malas nos condenan, aunque en apariencia nos feliciten y se equivoquen sobre nosotros. El *mérito* de nuestras acciones santas puede ayudar a las Benditas Almas de los difuntos que esperan en el Purgatorio cumplir las penas correspondientes a sus pecados. A veces, la Iglesia Católica abre el tesoro de los méritos de todos los Santos para que podamos obtener la *Indulgencia Plenaria* a favor de nuestros propios castigos o de las penas de las almas que aún se purifican y quieren llegar al Cielo.

Por eso, el 2 de Noviembre es un Día especial porque miles de almas pasan al Cielo por las indulgencias plenarias obtenidas por los católicos. Cuando llegan al Cielo se hacen intercesoras nuestras, como actitud de amistad hacia quienes les dimos el *pase* a la gloria junto a Cristo, María y los demás Santos.

En nuestra parroquia hay dos Misas: a las 10 y a las 19.30 (ésta dentro de la Novena de los Difuntos). Los invitamos especialmente, para que tomen consciencia de su responsabilidad hacia quienes dejaron esta vida, sobre todo sus propios parientes. Las Misas de esos 9 días se celebrarán por los difuntos cuyos nombres ustedes hayan escrito. ¡Qué gesto de caridad para las Benditas Ánimas! Si bien la parroquia dedicada a ellas no se interesa, queremos ser una Comunidad que lleva en su corazón a sus difuntos y a todos los difuntos. Más aún, queremos que en el momento de la muerte, en lugar de ir al Purgatorio podamos entrar directamente en la Felicidad perfecta de la santidad junto a Dios!

Mons. Dr. Osvaldo D. Santagada,
Profesor emérito de la UCA

**

En el Nuevo Testamento: 1 Corintios 15:29

Cristo resucitó de los muertos como primicia de quienes durmieron (v. 20)

De no ser así ¿a qué viene el bautizarse por los muertos? Si los muertos no resucitan en manera alguna, ¿por qué bautizarse por ellos?

De esta costumbre de la cual no tenemos explicaciones en otras partes, los autores actuales piensan que se trata de algunos cristianos que se hacían bautizar por los muertos, o por que habían muerto sin Bautismo, o por que el Bautismo había sido mal conferido, o conferido por personas no dignas. San Pablo no se mete a condenar o aprobar esta costumbre, sino la aprovecha para afirmar que los mismos cristianos de Corinto tienen esperanza en la vida del Más Allá.

El texto como lo interpretan esos autores es tomado literalmente. Sin embargo, puede haber otra interpretación más espiritual. “Bautizarse por los muertos” bien puede significar las lágrimas, las oraciones, las limosnas, los ayunos, las mortificaciones, las penitencias que hacen los cristianos por sus difuntos. Entonces el sentido del texto de san Pablo sería este: ¿Para qué rezan, se mortifican, hacen penitencia, lloran, ayunan y piden sufragios los creyentes, si los difuntos no resucitan? De este modo, el texto se convierte en un testimonio valioso sobre la importancia de los sufragios por las almas de los difuntos.

Sea cual fuere la interpretación de un texto tan oscuro, hay algo que queda claro: los cristianos que quedan vivos hacen algo por los difuntos.

Es un indicio valedero de la creencia de los primeros cristianos en la expiación en el Más Allá. Pablo no hubiera predicado hasta el cansancio la resurrección de los muertos, si esta no fuera la Fe de la Iglesia.

El Servidor de Gabriel

INFORMACIONES UTILES

Templo abierto: Lun. a vier. de 8.30 a 12 y de 16 a 19 hs. – Sáb.: 10 a 12 y 16.30 a 19 hs. - Dgos de 9 a 13 hs.

Misas: Dgos: 10 y 12 - Lun a jue: 9 Vier.: 10 - Sáb.: 18 - **Días 29** : 8, 10, 16, 18 y 20 y Rito de Reseña.

Adoración por las vocaciones sacerdotales: primeros viernes 19 a 20 hs.

Párroco: atiende a c/u para Confesión y Sanación los 29 de 9-12 y 16-21. En semana: 10 a 12 (salvo las clases).

Secretaría: lunes a viernes de 9 a 12 y de 16 a 19 hs.- Sáb. 10 a 12 hs –

Consultas sobre Bautismos y Matrimonios: sábados de 9 a 12 hs.

Los sábados de Cuaresma y del Adviento hay Oración matutina por la mañana, presidida por el párroco.

En los otros tiempos hay Sesiones de Oración Sanante (SOS) los viernes a las 16 hs. presididas por el párroco.

Nuestro sitio en la Telaraña del Ancho Mundo (Worldwide Web): www.sangabriel.org.ar

Formación católica: lean www.lavozdelperegrino.com.ar

Honor recibido: Parroquia declarada “Institución ilustre” de la ciudad de Buenos Aires.

Recuerden en sus “donaciones en vida” a la *Parroquia S. Gabriel Arcángel de Villa Luro*

Nuestra comunidad se mantiene mediante el sostenimiento mensual de sus miembros por sobres mensuales.

Para los miembros de la parroquia que queden desocupados estamos formando un “Fondo de solidaridad”.

Indulgencia Plenaria del Año sacerdotal: 19 y 29 del mes, con las condiciones habituales y según lo explicado el 16.VIII

Parroquia San Gabriel Arcángel de Villa Luro - Av. Rivadavia 9625 – C 1407 DZF Buenos Aires, Argentina

Párroco: Mons. Dr. Osvaldo D. Santagada – profesor emérito de la Universidad Católica Argentina

Tel. (54)11.4635:1888 - www.sangabriel.org.ar – www.lavozdelperegrino.com.ar

correo-e del párroco: sangabriel93@gmail.com

Boletín gratuito: año XVI, n. 864 – (18 de Octubre de 2009)

Se permite el uso, con mención de la fuente: “Guía y Consejo” de San Gabriel Arcángel de Villa Luro