

# GUIA y CONSEJO

193  
2 julio 2000

El año 2000

## LAS SEMILLAS

Estamos demasiado interesados por los “ramos”. Por eso, despreciamos las “semillas”. Esa una actitud común, aunque perjudicial. No sirve para los padres de familia, ni para los maestros, ni para los entrenadores, ni para los predicadores, ni para los pensadores.

Las cosas grandes han comenzado por lo pequeño. La Encarnación comienza por la palabra de una humilde muchacha de Nazaret... La Redención se hace por el acto de amor a la voluntad del Padre que pone Jesús en la cruz. Los grandes inventos se iniciaron con pequeños ensayos...

Preguntémonos : ¿qué actividades mías cambiarían si me interesara más por las semillas que por los ramos? ¿Cuáles son “semillas” en mi vida?

O. D. S.

## Las Siete Inteligencias

Me parece oportuno hacerles la descripción de las siete inteligencias, según Howard Gardner, “Estructuras de la mente. La teoría de las inteligencias múltiples”. México, Fondo de Cultura Económica, 1995 (2ª. Ed). Este autor ha tirado abajo la teoría del IQ (Cociente intelectual) que ha gobernado durante años a los psicólogos. El CI medía la inteligencia de las personas según un solo tipo: la lógica-matemática. El equipo del Dr. Gardner (de la Universidad de Harvard, U. S. A.) ha hecho un descubrimiento grande para nuestra propia estima. Lo escribo tal como lo hice a los catequistas de la parroquia, para ser aplicado a los niños. Ustedes podrán aplicarlo a los grandes también

**1. Inteligencia espacial:** hay personas que disfrutan viendo imágenes concretas. Son los que aprenden viendo fotos, imágenes, colores. Para estos chicos se necesitan laberintos, mazos de cartas con figuras bíblicas, palabras cruzadas, rompecabezas, materiales para construir cosas, telescopios, compases, etc.

**2. Inteligencia corporal y kinética:** disfrutan con el movimiento. Aprenden por el tacto, la manipulación de objetos, y moviéndose (estudian caminando, p.e.). Para estos chicos se necesitan dramatizaciones, juegos, actividad física, arcilla, elementos de costura y tejido, materiales para pegar cosas, proyectos en los que intervengan las manos.

*Nunca encontrarás tiempo para algo, si no lo haces.*

**3. Inteligencia interpersonal:** disfrutan con la compañía y siendo líderes de los demás. Aprenden en la relación con los demás y cooperando en las actividades. Para estos chicos se necesita trabajo de grupo, juegos de equipo, compartir cosas, actividades referidas al servicio al grupo o la comunidad, oportunidades de enseñar a los otros.

**4. Inteligencia lingüística:** disfrutan oír y trabajar con palabras (habladas o escritas), palabras cruzadas, scrabble, etc. Aprenden hablando, oyendo y mirando palabras escritas en una pizarra o cartel, o leyendo en voz alta. Para estos chicos se puede usar: libros de vidas de santos, juegos con palabras, destrabalenguas, versos, poesías, rimas, grabarles la voz o hacerles oír voces, hojas impresas, y trabajan excelente con las computadoras.

**5. Inteligencia lógico-matemática:** disfrutan analizando modelos, categorías, distinciones, relaciones, oposiciones, comparaciones, etc. Aprenden mediante el trabajo sobre esos elementos de modo progresivo, sin saltar etapas, controlando su desarrollo. Para estos chicos sirven sobre todo: rompecabezas, juegos de ingenio lógico, computadoras, juegos “científicos”, filatelia (juegos para organizar y poner por categorías), clasificación de libros en su biblioteca, etc.

**6. Inteligencia musical:** disfrutan con la música. Aprenden cuando hay ritmo y melodías. Para estos chicos se necesitan: instrumentos musicales, música grabada, grabadores, cantos, movimientos rítmicos, baile.

**7. Inteligencia intrapersonal:** (ojo que no es lo mismo que ínter – personal). Disfrutan su privacidad y sus momentos de soledad. Aprenden trabajando solos. Para estos chicos se necesitan: estudio independiente, trabajos prácticos personales, proyectos para realizar solos, espacio privado, un “diario personal” donde escriban sus experiencias, tiempo de estudio o trabajo sin interrupciones (madre y hermanos que molestan!), meditación, silencio en la Misa. [Esta inteligencia hay que valorarla mucho, porque la gente en seguida le pone el mote: “Este chico no sabe trabajar en equipo” y te arruinan la vida. Esos motes son un abuso. Se llama inteligencia intra – personal, porque el proceso de aprendizaje va “dentro de uno mismo” y no necesita anclajes exteriores).

Me alegra transmitirles uno de los descubrimientos científicos más importantes de los últimos tiempos. Espero que sepan aprovecharlo en sus propias casas.

Monse. Osvaldo D. Santagada

## Agradecimientos

- \* a Alicia Valiño y Eva Beloqui por su maestría en los adornos y cuidado de las plantas
- \* a Romina Capparelli y Lucas Posse por su activa colaboración en el Catecismo
- \* a Giovanna Valtriani y Judith García por su ayuda al Consejo de Administración
- \* a Elena Tarditi por su diaria preocupación por la comunidad
- \* a Isabel Moreira por la ayuda a la alimentación del párroco y sus necesitados
- \* a Aída Sambattaro por su participación en el Grupo de oración
- \* a Angel y Martha Arredondo por su cariño a la parroquia
- \* a Herminda Avedikián por su participación en el Grupo de canto
- \* a Eva Keropian por libros regalados

---

*Nuestras debilidades afean el mundo: nos reunimos para hermosearlo con el canto.*

## Peregrinaciones y santuarios

Desde hace 20 años existe en la Iglesia Católica una nueva conciencia acerca de las peregrinaciones y los santuarios en especial. Sin embargo, la historia posee una carga de la cual cuesta mucho desprenderse. Así como la teología de los últimos siglos nunca consideró en serio a la Liturgia, abandonándola a los “rubricistas” y dejando así sin explorar uno de los fundamentos de la fe vivida, del mismo modo, la teología “seria” no se ha ocupado de las peregrinaciones y santuarios, ni siquiera considerando el impacto que poseen en la vida cristiana de la gente. En vano buscarán ustedes en los importantes diccionarios teológicos alguna mención ni a la palabra “santuario”, ni bajo los nombres de los santuarios más importantes: Compostela, Lourdes, Loreto, Guadalupe, Luján.

En nuestro país no se prestó atención al fenómeno de los inmigrantes: no fueron evangelizados, a no ser en la medida en que ellos mismos repetían las costumbres folklóricas de los pueblos de donde venían, en particular los italianos. La corriente de inmigrantes irlandeses fue la única con un comportamiento diferente. Pues a principios del s. XIX el P. Dominic Fahy pagaba de su bolsillo a los seminaristas irlandeses que vendrían a la Argentina y es sabido que en un radio de cien kilómetros alrededor de Buenos Aires, la mayoría de los párrocos del siglo pasado fueron irlandeses. De todo esto, será inútil buscar en las revistas de teología o en las publicaciones eruditas. De vez en cuando, algún historiador (como el jesuita Furlong) o algún pensador de fuste (como Leonardo Castellani) escribía algo en serio o con ironía sobre el asunto. Recién cuando aparece la moda sociológica, hacia los '60, puede encontrarse algún elemento sobre la religión de los inmigrantes. De hecho, la principal mención al comportamiento religioso de las masas no proviene de los católicos, sino de un ateo: Elías Canetti en su famoso libro “Masa y poder”. En el apartado “Catolicismo y masa” llega a decir que la jerarquía vió como su principal enemigo a la masa. Volveremos sobre este tema.

Monse. Osvaldo D. Santagada

## Una luz y una oración

Queridos feligreses: Quiero compartir algunas cosas positivas de nuestra comunidad:

### **“La Voz del Peregrino”**

Les quedo reconocido por la difusión del periódico mensual. La idea de Arnaldo Cifelli de ofrecerlo al costo para que los fieles pudieran difundirlo, ha sido oportuna (7 ejemplares por 1 peso). El “Peregrino”, como lo llama la gente, es un medio para formarse en el catolicismo y pensar algunos temas que pasan “de largo”. Contamos con ustedes. La difusión del periódico es una tarea de cada uno, que sin esfuerzo se puede hacer. A los proveedores, parientes, vecinos, amigos, conocidos se les puede regalar un ejemplar. Lo valorarán y quedarán agradecidos. Más aún, algunos se animarán a escribir para hacer preguntas que nunca tuvieron respuesta o la tuvieron sin claridad. El comentario al Evangelio de cada domingo sirve para prepararse a la misa dominical.

---

*Los patos siguen al que comienza el vuelo, no al que grita.*

## El sostenimiento mensual por sobres

Agradezco sinceramente la respuesta positiva que tuvo mi carta a los fieles que sostienen la parroquia, con su aporte mensual y anónimo. Gracias a Dios la mayoría entendió el requerimiento de colocar el 5% más. Aparecieron monedas, que para unos no significan mucho y que sin embargo para la parroquia son importantes. Recuerden que las tarifas de los servicios que aplican a las iglesias es la “comercial” y no la “familiar”. Estoy contento con la respuesta de ustedes a la carta y la comprensión que han manifestado. Algún día llegará en que cada católico sostenga a su parroquia y no que unos tengan que sostenerla por los demás, como sucede actualmente. Nadie puede argumentar que coloca en la colecta del domingo, porque en nuestra parroquia las colectas dominicales son muy escasas. Eso significa que hay muchos católicos que vienen a nuestra iglesia que no están interesados en sostenerla, sea porque piensan que “alguien” la sostiene, sea porque en el estilo prevaleciente en la Argentina desean que “todo venga de arriba”. A los que oyeron el pedido y lo respondieron vaya la gratitud.

## La celebración de los 40 años

He leído la carta de Fernando Piñeiro sobre la celebración de mis 40 años de sacerdocio. Se han reunido varios amigos (Daniel Roda, Rodolfo Levrino, Jorge Torner) para organizar esa “celebración” y han enviado incluso tarjetas a muchos, de quienes tienen la dirección. Me he enterado también que hay unos 70 feligreses que ya se han anotado para la fiesta. No puedo ocultar mi emoción ante este signo de amistad y cariño. Les quiero contar que Pochi Pereyra y la gente de Rincón de Milberg han confirmado su venida al almuerzo del domingo 17 de septiembre. Me impresiona la respuesta de los pobres, que en lugar de lamentarse de que es una época “difícil”, han querido participar de la celebración. Gracias a cada uno por su colaboración a la iniciativa de la amistad.

Con mi afecto y mis oraciones

Monse. Osvaldo D. Santagada

## ACTIVIDADES PARROQUIALES

### Templo abierto:

Lunes a viernes de 8.30 a 12 y de 15 a 19 hs.

Sábados abierto de 9 a 12 y de 15.30 a 19 hs.

Domingos abierto de 9 a 13 hs.

### Horarios de culto:

Misas: Domingos: 10 y 12 hs.

Lunes a Jueves : 9 hs - Viernes: 10 hs

Sábados: 18 hs.

Días 29: 8, 10, 16, 18 y 20 hs.

**Secretaría:** Bautismos y Matrimonios: sábados de 11 a 12 hs.

---

Parroquia San Gabriel Arcángel de Villa Luro - Av. Rivadavia 9625 – C 1407 DZF Buenos Aires, Argentina

Párroco: Mons. Dr. Osvaldo D. Santagada

Tel. (54) 11. 4635:1888 - Boletín gratuito: n. 193 (2 de julio de 2000)

---

*Se permite el uso, con mención de la fuente: “Guía y Consejo” de S. Gabriel Arcángel.*